

Аннотация
к рабочей программе предмета «История России. Всеобщая история»
10-11 класс ФГОС

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для уровня среднего общего образования (10- 11 классы профильный уровень) разработана на основе:

положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),

Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее- ПООП СОО),

примерной рабочей программы по учебному предмету «История России» для 10 класса к учебникам под научной редакцией академика РАН А.В. Торкунова издательства «Просвещение»,

примерной рабочей программы по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства «Просвещение».

Примерной рабочей программы Десятникова М.А. Рабочая программа к учебнику В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни) / М.А.Десятникова. – М.: Русское слово. – 2018.

Основные цели программы:

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- ☐ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- ☐ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ☐ освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- ☐ овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- ☐ формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и

современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Исходя из поставленных целей, можно определить следующие **задачи** обучения:

- ☐ развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ☐ использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- ☐ самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ☐ уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- ☐ извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ☐ уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- ☐ уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- ☐ формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ☐ овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ☐ формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ☐ овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ☐ формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

1. «История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020. (<https://catalog.prosv.ru/item/24957>)
2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.
3. Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни) /В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
4. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2020.
5. История России. Рабочая тетрадь. В 2 ч. 10 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, и др. — М.: Просвещение, 2020.
6. Рабочая тетрадь по истории России. 10 класс. В 3 ч. К учебнику под ред. А.В. Торкунова. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен», 2020.

7. Тесты по истории России. 10 класс. В 3 ч. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен», 2020.
8. История России. 10-11 класс. Контрольные работы./ И.А. Артасов.- М.: Просвещение, 2020.
9. История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2 ч. Ч.2 / сост. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2020.
10. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта / А.А. Данилов. — М.: Просвещение.
11. Культура и общество. Книга для учителя / И.С. Семененко. — М.: Просвещение.
12. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.
13. История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного учебного предмета на базовом или углублённом уровне.

В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на углубленном уровне в 10-11 классах включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г.», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным экзаменам в вузы. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

На изучение истории отводится:

- в 10 классе 136 часов (4 часа в неделю): история России-80 часов, Всеобщая история 56 часов;
- в 11 классе 136 часов (4 часа в неделю) на изучение повторительно-обобщающего курса История России до 1914 года.

Предметы «История России» и Всеобщая история изучаются последовательно: сначала история России, а затем Всеобщая история. Общее количество времени на 2 года обучения составляет 272 часа.

Программа позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.