

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего Совета  
МБОУ «Фощеватовская СОШ»  
протокол № 3 от 22.03.2024 г.

директор МБОУ «Фощеватовская СОШ»



Максименко Л.И.

Приказ № 03 от 25.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

за 2023 год

с.Фощеватово, 2024 год

В. 99-1/100  
25.03.2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (МБОУ «Фощеватовская СОШ»)
Руководитель	Максименко Людмила Ивановна
Адрес организации	309666 Белгородская область, Волоконовский район с. Фощеватово, ул.Школьная д.12
Телефон, факс	8 (47-235) 4-94-41
Адрес электронной почты	fssoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 31.07.2015г. № 3278, серия 31ЛО1 № 0001563
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.03.2014 г. № 3688, серия 31 А01 № 0000252; срок действия: до 05 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Фощеватовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
  - Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение педагогов начального образования и методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	3

среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Фощеватовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Фощеватовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-5-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО, ООО, СОО.

Формирование плана ВШК и реализация в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

### Профили обучения

В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов (универсальный профиль). Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	11	Математика. История
Естественно-научный	10	Биология. Химия

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);

Всего на конец учебного года 5 обучающихся с ОВЗ, по заключению ПМПк Из них 4 находились на домашнем обучении. На начало 2023-2024 учебного года 4 обучающихся с ОВЗ. Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа (составление социально-психологического портрета обучающихся);
- определение путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения); Коррекционно-развивающая работа (ориентирована на познавательную, эмоциональноличностную и социальную сферу жизни и самосознание детей);
- Педагогами составляются и апробируются коррекционные программы, на основании рекомендаций ПМПк, в основном они включают в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Консультативная работа и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 1 (1%).
- с УО (ИН) – 2 (2%)
- с ТНР – 1 (1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Созданы условия для выявления и развития возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 38 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.



В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся 1-11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется для 2-11 классов по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 82 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Попова Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в г. Белгород.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Плавание для всех». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Памяти», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за ЗОЖ». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». В школе организовано кадетское движение. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сад Побед» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2023 году 36 обучающихся школы вступили в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Проведены мероприятия: открытие «Парты Героя» и мемориальной доски, тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов

ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сафоновой В.Н. (2 класс), Филипповой Н.А. (6, 11 класс), Папановой Е. А. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с медицинским работником. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

С сентября 2023 года для учащихся ежедневно проводится уроки безопасности.

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой:

общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него

успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)
- социально-гуманитарного («КВН»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Умелые руки» «Театр юного зрителя»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарная («Кадеты»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- техническое («Робототехника»)
- естественно-научное («Эколог исследователь», «Физиология человека», «Физический практикум»);

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Русь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –1 группа;

- баскетбол –1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры –2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 79 обучающихся (72% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом составляет так же 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Фощеватовская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила за каждым классом свой отдельный кабинет, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Фощеватовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

12.09. – 23.09. 2022г. – входной (стартовый), для 1-классников – стартовая педагогическая диагностика

12.12. – 23.12. 2022г. – текущий (за I полугодие), для 1-классников контроль техники чтения (послебукварный), вычислительных навыков.

24.05. – 19.05.2023г - итоговый

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	91
	– начальная школа	34
	– основная школа	
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–



	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	10	100	5	57	1	14	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
4	11	10	91	3	27	0	0	1	9	0	0	1	9
5	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>			<b>99,1</b>	<b>32</b>	<b>31,3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы МБОУ «Фощеватовская СОШ» участвует в мониторинговых исследованиях, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся. Однако, в 2023 году основной государственный

экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ) не проводился. Всероссийские проверочные работы (ВПР) не проводились.

### Функциональная грамотность

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс органично встраивали формирование и оценку различных видов функциональной грамотности.

В 2023 году учащиеся 8-9 классов МБОУ «Фощеватовская ООШ» приняла участие в диагностике функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) на портале Российская электронная школа.

Диагностика функциональной грамотности проводилась в 3 этапа:

1 этап - сформированность (8 класс) и математической (9 класс) грамотности – 7-18 ноября 2023 г.

2 этап - сформированность математической (8 класс) и естественно-научной (9 класс) грамотности – 20 ноября – 9 декабря 2023 г.

3 этап - сформированность естественно-научной (8 класс) и читательской грамотности (9 класс) – 11-26 декабря 2023 г.

В диагностике функциональной грамотности приняли участие 100% обучающихся 8-9 классов.

Результаты следующие:

Читательская грамотность, 8 класс

Уровень читательской грамотности	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
8 класс	10	-		-		5	50%	3	30%	2	20%

Обучающиеся 8 класса показали средний, повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности.

Читательская грамотность, 9 класс

Уровень читательской грамотности	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
9 класс	7	-		-		4	57	3	43		-

Обучающиеся 9 класса показали средний и повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

Математическая грамотность, 8 класс

Уровень математической грамотности	Всего	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
8 класс	10	-		1	10	9	90%	-	-	-	-

Обучающиеся 8 класса показали низкий и средний уровень сформированности

математической грамотности.

Математическая грамотность, 9 класс

Уровень математической грамотности, 9 класс	Итог	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
9 класс	7	-		1	14	5	72	1	14	-	-

Обучающиеся 9 класса показали средний, повышенный и высокий уровень сформированности математической грамотности.

Естественно-научная грамотность, 8 класс

Мероприятия	Естественно-научная грамотность										
	Количество обучающихся	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
8 класс	10	-		-		6	60	3	30	1	10

Обучающиеся 8 класса показали средний, повышенный и высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Естественно-научная грамотность, 9 класс

Уровень естественно-научной грамотности	Итог	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
9 класс	7	-	-	-	-	6	86	1	14	-	-

Обучающиеся 9 класса показали средний и повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности.

В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности.

В следующем учебном году организовать работу по повышению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

### Результаты ГИА-2023

В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, с целью организации безопасного образовательного процесса за пределами границ 15-ти километровой приграничной зоны, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала учреждения, ГИА-9 в 2022-2023 учебном году был отменён. Выпускники 9 класса получили аттестаты без сдачи экзаменов по результатам промежуточной аттестации.

ГИА -11 класс. Выпускники 11 класса имели право выбора: получить аттестат без сдачи экзаменов, сдать ЕГЭ только по двум обязательным предметам, сдать ЕГЭ по двум

обязательным предметам и добавить предметы по выбору.

Выпускник 11 класса получил аттестат без сдачи экзаменов по итогам промежуточной аттестации.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 31 января 2023 года № 261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году», приказом управления образования Волоконовского района Белгородской области

от 03.02.2023г. №150 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Волоконовского района в 2023 г.», с целью своевременной подготовки и обеспечения объективности проведения итогового собеседования по русскому языку обучающиеся 9 класса приняли участие 08.02.2023г. в итоговом собеседовании.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 7 обучающихся (100%) 9 класса. Все обучающиеся получили зачёт. Средний набранный балл по результатам итогового собеседования составил 16 б. (что на 1 балл ниже, чем в 2021-2022 году).

Все выпускники в 2023 году получили аттестат об основном общем образовании. Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2023 года среди обучающихся 5-9 классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, немецкому языку, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, экологии, праву, ОБЖ, искусству, технологии, физической культуре, информатике, избирательному праву, экономике. В школьном этапе приняли участие 87% обучающихся 5-11 классов. По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### **Показатели участия в районных олимпиадах:**

Год	Победитель	Призёр	Всего
2021	2	5	4
2022	1	3	4
2023	0	4	4

Сравнительный анализ показал, что произошло уменьшение количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся по-прежнему показывают низкие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Это говорит о том, что не все учителя – предметники в достаточной мере подготовили учащихся к муниципальному этапу, недостаточно ведут целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в течение учебного года. При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать другие источники информации по всем предметам.

Пути решения проблемы:

- усилить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- на уроках и вне урока активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся;
- обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Класс	9 класс	11 класс
Всего учащихся	7	1
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	-	-
Количество учащихся, поступивших в колледжи, СПО	2	1
Количество учащихся, продолживших обучение в ОО	5	
Не работают и не учатся	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы г. Белгорода и «Ютановский агромеханический техникум имени Е.П. Ковалевского». Среди мотивов выбора профессии у выпускников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносить пользу людям.

По сравнению с предыдущими годами нет ни одного учащегося, продолживших обучение в ВУЗах. Это связано с малым количеством выпускников 11 класса и их материальным положением.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО являются:

- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБОУ «Фощеватовская СОШ»;
- получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в МБОУ «Фощеватовская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития качества образования МБОУ «Фощеватовская СОШ», предупреждение негативных тенденций.

**Задачами ВСОКО являются:**

- ✓ формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- ✓ обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ✓ технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования.

### **Основными функциями ВСОКО являются:**

- ✓ обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО;
- ✓ формирование критериальной основы оценки качества образования;
- ✓ информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;
- ✓ обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

### **Основными принципами функционирования ВСОКО являются:**

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- ✓ реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- ✓ оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
- ✓ системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных пополнения, отчетности и хранения информации;
- ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в МБОУ «Фощеватовская СОШ», соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- ✓ непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования;
- ✓ сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

### **Направления ВСОКО:**

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образования;
- ✓ оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов образовательных результатов;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в

Школе, 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94%. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ. Объекты мониторинга соотносятся с направлениями оценочной деятельности и ее целями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с ФГОС является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфель достижений;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию

обучающихся. К внешним процедурам мониторинга относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Для реализации программы мониторинга привлекаются педагогические работники. На основании должностных обязанностей мониторинг проводят заместители директора, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В 2022- 2023 году проводился административный контроль: входной, промежуточный и итоговый контроль по предметам.

### Сравнение результатов входного контроля, промежуточного контроля, итогового контроля 2022-2023 уч. год

Все обучающиеся 1 класса усвоили обязательный минимум программного материала.

#### 2 класс (Дикарева А.Д.)

итоги	русский яз.		математика		литер. чтение		Окружающий мир		изо		технология	
	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У
Вх. контроль 2022-2023	65	100	65	100	69	69	69	100	100	100	100	100
Пр. контроль 2022-2023	65	100	86	100	100	100	69	100	-	-	-	-
Ит. контроль 2022-2023	86	100	86	100	100	100	100	100	100	100	100	100

#### 3 класс (Цырульникова А.А.)

итоги	русский яз.		математика		литер. чтени е		Окружающ ий мир		изо		технолог ия	
	% К З	% У	% К З	% У	% К З	% У	% К З	% У	% К З	% У	% К З	% У
Вх. контроль 2022-2023	66	100	66	100	56	100	66	100	75	100	88	100
Пр. контроль 2022-2023	75	100	75	100	63	100	66	100	-	-	-	-
Ит. контроль 2022-2023	75	100	75	100	63	100	75	100	88	100	88	100

#### 4 класс (Курлова Я.Ю.)

итоги	русский яз.		математика		литер. чтение		Окружа ющий мир		изо		технолог ия	
	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У
Вх. контроль 2022-2023	27	81	51	100	27	100	56	100	56	100	56	100
Пр. контроль 2022-2023	27	100	55	100	42	100	56	100	-	-	-	-
Ит. контроль 2022-2023	42	100	55	100	42	100	73	100	56	100	88	100

#### Английский язык (Дробышев И.И.)

итоги	2 класс		3 класс		4 класс	
	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У
Вх. контроль 2022- 2023	-	-	67	100	25	87
Пр. контроль 2022- 2023	50	100	79	100	25	100
Ит. контроль 2022- 2023	74	100	88	100	40	100

#### Выводы.

Все итоговые контрольные работы были проведены согласно КТП.

Итоговые контрольные работы во 2–4 классах показали, что во всех классах качество знаний и успеваемость по всем предметам остаётся нестабильным.

Сравнительный анализ контрольных работ показал:

все учащиеся 2 класса справились с итоговыми контрольными работами по предметам учебного плана. Успеваемость по этим предметам 100%. Повысилось качество знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Все учащиеся 3 класса справились с итоговыми контрольными работами по предметам учебного плана. Успеваемость – 100%. Качество знаний повысилось по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии.

Все учащиеся 4 класса справились с итоговыми контрольными работами по предметам учебного плана. Успеваемость по этим предметам - 100%. Повысилось качество знаний – по русскому языку, математике, изобразительному искусству, технологии. Снизилось – по чтению, окружающему миру.

По английскому языку все обучающиеся 2-4 классов справились с



итоговой контрольной работой. Во 2 классе качество знаний повысилось; в 3-4 классе остаётся стабильным.

Таким образом, анализ качества знаний обучающихся начального уровня образования свидетельствует о стабильном уровне усвоения детьми программного материала. Можно сделать вывод о том, что работа педагогов начального звена по повышению качества образования идёт на достаточно высоком уровне.

**Сравнительный анализ итоговых проверочных работ с промежуточными проверочными работами за 2022-2023 уч. год**

Класс	Ф.И. О. учителя	Вх. контроль		Пр. контроль		Ит. контроль	
		2022 - 2023		2022 - 2023		2022 - 2023	
		% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У
<b>Русский язык</b>							
5	Денисова А.С.	33	100	33	100	49	100
6	Попова Л.В.	62	100	62	100	83	100
7	Носуленко И.В.	56	100	58	100	71	100
8	Носуленко И.В.	53	100	53	100	60	100
9	Денисова А.С.	48	100	52	100	57	100
10	Денисова А.С.	100	100	100	100	100	100
11	Попова Л.В.	0	100	100	100	100	100
<b>Литература</b>							
5	Денисова А.С.	-	-	60	100	70	100
6	Попова Л.В.	77	100	77	100	83	100
7	Носуленко И.В.	50	100	50	100	50	100
8	Носуленко И.В.	71	100	79	100	90	100
9	Денисова А.С.	45	100	42	100	57	100
10	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
11	Попова Л.В.	100	100	100	100	100	100
<b>Родная русская литература</b>							
5	Денисова А.С.	50	100	62	100	78	100
6	Денисова А.С.	77	100	92	100	92	100
7	Денисова А.С.	50	100	50	100	50	100
8	Денисова А.С.	77	100	92	100	92	100
9	Денисова А.С.	76	100	90	100	90	100
10	Денисова А.С.	100	100	100	100	100	100
11	Денисова А.С.	100	100	100	100	100	100
<b>Родной русский язык</b>							
5	Денисова А.С.	50	100	67	100	59	100
6	Денисова А.С.	77	100	92	100	92	100
7	Денисова А.С.	54	100	59	100	64	100
8	Денисова А.С.	50	100	68	100	90	100
9	Денисова А.С.	50	100	71	100	61	100
10	Денисова А.С.	100	100	100	100	100	100
11	Денисова А.С.	100	100	100	100	100	100
<b>Иностранный язык</b>							
5 (англ)	Дробышев И.И.	44	100	44	100	52	100
6(нем)	Максименко Л.И.	65	100	92	100	92	100
7(нем)	Максименко Л.И.	55	100	55	100	57	100
8(нем)	Максименко Л.И.	62	100	74	100	74	100
9(нем)	Максименко Л.И.	43	100	43	100	43	100
10(нем)	Максименко Л.И.	100	100	100	100	100	100
11(нем)	Максименко Л.И.	100	100	100	100	100	100

Математика							
5	Кулясова А.С.	50	100	63	100	63	100
6	Светличная С.В.	71	100	50	100	92	100
7	Папанова Е.А.	47	100	58	100	50	100
8	Светличная С.В.	58	100	72	100	80	100
9	Папанова Е.А.	29	100	29	100	29	100
10	Светличная С.В.	100	100	100	100	100	100
11	Светличная С.В.	100	100	100	100	100	100
Информатика							
7	Кулясова А.С.	-	-	66	100	71	100
8	Кулясова А.С.	50	100	68	100	90	100
9	Кулясова А.С.	57	100	62	100	62	100
История							
5	Папанов А.А.	-	-	56	100	56	100
6	Папанов А.А.	60	100	64	100	75	100
7	Папанов А.А.	44	100	50	100	50	100
8	Папанов А.А.	53	100	60	100	60	100
9	Папанов А.А.	43	100	48	100	43	100
10	Папанов А.А.	100	100	100	100	100	100
11	Папанов А.А.	0	100	100	100	100	100
Обществознание							
6	Филиппова Н.А.		-	57	100	75	100
7	Филиппова Н.А.	50	100	50	100	50	100
8	Филиппова Н.А.	53	100	60	100	60	100
9	Филиппова Н.А.	29	100	44	100	29	100
10	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
11	Филиппова Н.А.	0	100	0	100	100	100
Биология							
5	Цырульников В.Н.	-	-	73	100	89	100
6	Цырульников В.Н.	57	100	70	100	75	100
7	Цырульников В.Н.	69	100	69	100	71	100
8	Цырульников В.Н.	76	100	90	100	90	100
9	Цырульников В.Н.	64	100	100	100	100	100
11	Цырульников В.Н.	100	100	100	100	100	100
География							
5	Максименко Л.И.	-	-	56	100	60	100
6	Максименко Л.И.	65	100	80	100	92	100
7	Максименко Л.И.	55	100	57	100	57	100
8	Максименко Л.И.	65	100	70	100	90	100
9	Максименко Л.И.	52	100	57	100	57	100
Физика							
7	Папанова Е.А.	-	-	50	100	64	100
8	Папанова Е.А.	56	100	60	100	60	100
9	Папанова Е.А.	43	100	48	100	48	100
10	Папанова Е.А.	100	100	100	100	100	100
11	Папанова Е.А.	100	100	100	100	100	100
Химия							
8	Цырульников В.Н.	-	-	58	100	80	100
9	Цырульников В.Н.	43	100	48	100	48	100
10	Цырульников В.Н.	100	100	100	100	100	100
11	Цырульников В.Н.	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство							
5	Филиппова Н.А.	84	100	100	100	100	100

6	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
7	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
Музыка							
5	Филиппова Н.А.	84	100	100	100	100	100
6	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
7	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
8	Филиппова Н.А.	100	100	100	100	100	100
Физическая культура							
5	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
6	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
7	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
8	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
9	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
10	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
11	Щепкин В.С.	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							
8	Хаустов В.С.	-	-	84	100	90	100
9	Хаустов В.С.	100	100	79	100	100	100
10	Хаустов В.С.	100	100	100	100	100	100
11	Хаустов В.С.	100	100	100	100	100	100

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав учащихся и предметов меняется.

#### Пути решения:

использовать эффективные формы, методы, технологии обучения, способствующие повышению мотивации учения и практической направленности уроков;

учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», продолжать уделять особое внимание категории учащихся имеющих низкую мотивацию к обучению, планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика;

вести работу с учащимися и их родителями по усилению ответственности обучающихся за успеваемость.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них два человека имеет среднее специальное образование, 18 человек - высшее, 1 человек - незаконченное высшее, обучается на 5 курсе БелГУ.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что педагоги тяжело адаптируются к изменениям в цифровом направлении, возникают трудности при освоении новых мессенджеров.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал незначительную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Фощеватовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Фощеватовской СОШ» для внедрения требований нового ФГОС – 2021 с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к дальнейшей работе.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенной школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Фощеватовская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.11.2023 № 75821.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В образовательном учреждении имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими

материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5711 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 процента;
- объем учебного фонда – 3187 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3187	1530
2	Педагогическая	120	60
3	Художественная	1900	120
4	Справочная	146	25
5	Языковедение, литературоведение	144	15
6	Естественно-научная	140	30
7	Техническая	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС-2021, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа обеспечена: 4 оборудованными кабинетами начальных классов, спортивным залом, столовой, библиотекой, 15 учебными кабинетами. При реализации образовательных программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные для школьников и предназначенные для:

- □общения (классная комната, пришкольный участок);
- □подвижных занятий (спортивный зал, спортивная площадка). Каждый класс, в котором дети обучаются по ФГОС, имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница-рукоход, лабиринт, турники.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает равенство ответов с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Фощеватовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, как и в прошлом году;

в 2023 году в школу поступили:

- проекторы - 3 шт;
- экраны-3 шт;
- ноутбуки 12 шт;
- ноутбуки 7 шт.

- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Был составлен заказ на недостающее оборудование и учебно-методические пособия в Системе мониторинга на 2025-2027 годы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (50%)
– регионального уровня		1(1,1%)
– федерального уровня		5(56%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)



технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	14 (67%)
– с высшей		6 (29%)
– первой		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (62%)
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		9(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (52%)
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО.

Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

#### **Комплекс задач МБОУ «Фощеватовская СОШ» на 2024 год:**

1. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы.
2. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и воспитанников, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося и воспитанника. Решению этой задачи должно соответствовать обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава

педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

4. Построение современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.