

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>На заседании Управляющего Совета МБОУ «Фощеватовская СОШ» Протокол № 2 от 28.03.2025</p>	<p>Директор МБОУ «Фощеватовская СОШ» Л.И. Максименко Приказ № 63 от 28.03.2025</p> 

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского
района Белгородской области»**

за 2024 год

с.Фощеватово, 2025

Вх. 99-11/1640

от 02.04.2025

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (МБОУ «Фощеватовская СОШ»)
Руководитель	Максименко Людмила Ивановна
Адрес организации	309666 Белгородская область, Волоконовский район с. Фощеватово, ул.Школьная д.12
Телефон, факс	8 (47-235) 4-94-41
Адрес электронной почты	fssoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 31.07.2015г. № 3278, серия 31ЛО1 № 0001563
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.03.2014 г. № 3688, серия 31 А01 № 0000252; срок действия: до 05 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Фощеватовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение педагогов начального образования и методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 N 371;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Фощеватовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Фощеватовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го классов были сформированы индивидуальные учебные планы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Химия	3	3
	Биология	4	4
	Физика	1	2
	Математика	1	0
	История	1	1
	География	0	1
	Обществознание	0	1
	Литература	1	1
	Информатика	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Фощеватовская СОШ» обучаются дети с ОВЗ:

4 класс - 1 ученик с ЗПР (вариант 2).

6 класс - 1 ученик с ОУ (ИН) (вариант 1)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены полностью.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение 2024 года учащиеся и педагоги активно принимали участие в конкурсах, акциях воспитательной направленности. Результаты отражены в таблице:

Призовое место	Уровень участия	Название конкурса, работы	Реквизиты приказа об итогах	ФИО участника, класс	ФИО руководителя, должность
1	Международный конкурс чтецов		Распоряжение № 327 от 26.02.2024	Потанина Милена Вячеславовна	Попова Людмила Владимировна
2	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Внутренняя политика Александра III»	№5002/ВПА. 2024	Скуридина Анастасия Александровна	Папанов Алексей Александрович, учитель истории
2	Региональный	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	приказ № 3587 от 29.11.2024	Гавшин Александр	Цырульников Виталий Николаевич
2	Региональный	межмуниципальный конкурс Лучший учебный кабинет	приказ № 326 - ОД от 27.04.2024	Цырульников В.Н	
1	Муниципальный	Конкурс медиаторства «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России	№1134 от 10 октября 2024	Сергеев Дмитрий Алексеевич	Папанов Алексей Александрович, учитель истории

1	Муниципальный	"Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России"	№1134 от 10 октября 2024	Папанова Ирина Алексеевна	Папанова Елена Александровна, учитель физики
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Права современного детства	Приказ от 19.12.2024 г № 1519	Гараева Марина Сергеевна	Попова Людмила Владимировна
1	Муниципальный	Районный конкурс стенгазет ""	Приказ № 28 от 26.04.2024	Гараева Марина	Филиппов Владислав Алексеевич
1	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "10 лет вместе"	Приказ №424 от 26 апреля 2024 г.	Курлова Каролина Андреевна	Курлова Яна Юрьевна, учитель начальных классов
1	Муниципальный	Конкурс "А у нас в семье традиция"	Распоряжение №99-01/539 от 24 июня 2024	семья Филипповой Надежды Антоновны	
1	Муниципальный	Конкурс детского рисунка ко Дню России	приказ № 592 от 17.06.2024	Гавшин Александр	Цырульников Виталий Николаевич
1	Муниципальный	Конкурс "Красота Божьего мира"	Приказ №1120 от 07.10. 2024 г	Русанов Николай	Шенцева Валентина Васильевна
1	Муниципальный	Районная экологическая акция Живи, Ёлка	приказ №94 от 05.02.2024	Маслова Калерия	Цырульников Виталий Николаевич
1	Муниципальный	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	приказ № 1313 от 15.11.2024	Гавшин Александр	Цырульников Виталий Николаевич
1	Муниципальный	Смотр- конкурс агроэкологических объединений	приказ № 297 от 14.03.2024	Цырульников В.Н	
2	Муниципальный	V областного конкурса изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	№32 от 19 января 2024	Папанов Илья Алексеевич	Папанова Елена Александровна, учитель физики

2	Муниципальный	"Местные Кулибины"	Приказ от 17.10.2024 № 1163	Сафонова Снежана Александровна	Попова Людмила Владимировна
2	Муниципальный	Районная неделя "Музей и дети"	Приказ №342 от 29.03.2024	Филиппов Владислав Алексеевич	Филиппов Владислав Алексеевич
2	Муниципальный	Конкурс краеведческих исследовательских работ "Отечество"	Приказ № 1270 от 08.11.2024	Гараева Марина	Филиппов Владислав Алексеевич
2	Муниципальный	Конкурс рисунков «Стоит на страже Родины солдат», посвященного Дню защитников Отечества	Приказ № 167 от 19 февраля 2024 г.	Курлова Каролина Андреевна	Курлова Яна Юрьевна, учитель начальных классов
2	Муниципальный	Конкурс рисунка «Герб семьи»	Приказ №1526 от 20 декабря 2024 г.	Курлов Богдан Андреевич	Курлова Яна Юрьевна, учитель начальных классов
2	Муниципальный	районный конкурс сочинений на тему "Молодежь выбирает"	Постановление №63/332-1	Прилуцкая Владислава	Филиппова Надежда Антоновна
2	Муниципальный	Региональный конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	приказ № 251 от 05.03.2024	Цырульников В.Н	
3	Муниципальный	Конкурс рисунка «Герб семьи»	№1526 от 20 декабря 2024	Шенцева Екатерина Алексеевна	Папанов Алексей Александрович, учитель истории
3	Всероссийский	онлайн-конкурс чтецов	2024	Скуридина Анастасия	Филиппова Надежда Антоновна
3	Муниципальный	Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Приказ № 420 от «25» апреля 2024 года	Курлов Богдан Андреевич	Курлова Яна Юрьевна, учитель начальных классов
3	Муниципальный	муниципальный этап Всероссийского	Приказ №1476 от 12.12.2024г.	вокальный ансамбль МБОУ "Фощеватовская	Филиппова Надежда Антоновна

		конкурса хоровых и вокальных коллективов		СОШ"	
3	муниципальный	муниципальный конкурс "Шаг к успеху"	Приказ №1153 от 16. 10. 2024 г	Максименко Галина	Шенцева Валентина васьильевна
3	муниципальный	муниципальный конкурс "Новогодний серпантин"	Приказ №1495 от 16.12. 2024	Максименко Галина	Шенцева Валентина васьильевна
3	Муниципальный	конкурс детского рисунка ко Дню России	Приказ №592 от 17.06.2024	Курлов Архип	Филиппова Надежда Антоновна

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Фощеватовская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Фощеватовская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Фощеватовская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 81 обучающийся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Попова Людмила Владимировна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной отделения включились в работу по ключевым направлениям деятельности «Движения первых»

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
3. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
4. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
5. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
6. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
7. Экология и охрана природы: «Береги планету!».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)
- социально-гуманитарного («КВН»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Умелые руки» «Театр юного зрителя»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарная («Кадеты»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- техническое («Робототехника»)
- естественно-научное («Эколог исследователь», «Физиология человека», «Физический практикум»);

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Русь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –1 группа;
- баскетбол –1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры –2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 72 обучающихся (87% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом составляет так же 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ассорти"». Руководитель имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Ассорти"» составило 9 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – _____.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 мин в первой четверти 40 мин	5	33
2-4	1	40 мин	5	34
5-8	1	40 мин	5	34
10	1	40 мин	5	34
9, 11	1	40 мин	9	33

Начало учебных занятий – 8:30.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам на уровне СОО обучались 6 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92
	– начальная школа	34
	– основная школа	52
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают				Не успевают	
		На «5»	%	На «4» и «5»	%		%
1	14						
2	6	1	17	3	50	0	0
3	6	1	17	4	67	0	0
4	8	1	13	4	50	1	13
Итого	34	3	15	11	55	1	5

Качество знаний - 70%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2024 году выше на 16% (в 2023 году он составил 54%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают				Не успевают	
		На «5»	%	На «4» и «5»	%		%
5	10	0	0	2	20	0	0
6	7	0	0	1	14	0	0
7	11	0	0	7	64	0	0
8	13	1	8	6	46	0	0
9	11	0	0	5	45	0	0
Итого	52	1	2	21	40	0	0

Качество знаний - 42%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2023 году – 42%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают				Не успевают	
		На «5»	%	На «4» и «5»	%		%
10	5	0	0	1	20	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0
Итого	6	1	17	1	17	0	0

Качество знаний – 33%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 17% (в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 50).

Результаты ГИА-2024

В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, с целью организации безопасного образовательного процесса за пределами границ 15-ти километровой приграничной зоны, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала учреждения, ГИА-9 в 2022-2023 учебном году был отменён. Выпускники 9 класса получили аттестаты без сдачи экзаменов по результатам промежуточной аттестации.

ГИА -11 класс. Выпускники 11 класса имели право выбора: получить аттестат без сдачи экзаменов, сдать ЕГЭ только по двум обязательным предметам, сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам и добавить предметы по выбору.

Выпускница 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильный уровень) и один предмет по выбору - обществознание.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 31 января 2023 года № 261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году», приказом управления образования Волоконовского района Белгородской области

от 03.02.2023г. №150 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Волоконовского района в 2023 г.», с целью своевременной подготовки и обеспечения объективности проведения итогового собеседования по русскому языку обучающиеся 9 класса приняли участие 08.02.2023г. в итоговом собеседовании.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 7 обучающихся (100%) 9 класса. Все обучающиеся получили зачёт. Средний набранный балл по результатам итогового собеседования составил 16 б. (что на 1 балл ниже, чем в 2021-2022 году).

Все выпускники в 2023 году получили аттестат об основном общем образовании. Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Выпускница не преодолела порог на ЕГЭ по математике (профильный уровень);

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающаяся улучшила результат.

Результаты ЕГЭ:

Русский язык – 60 баллов

Математика – «4»

Обществознание – 44 балла.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	11	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие и получили «зачет» 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2023-2024	«4»	60
2022-2023	-	-
2021-2022	«3»	61

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний, по математике – очень низкий.

Выпускница 11 класса успешно завершила учебный год и получила аттестат. Однако не подтвердила заявленную медаль «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем и основном среднем образовании.
2. Выпускница 11 класса не преодолела порог по профильной математике. При передаче математики на базовом уровне показала результат - оценка «4».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников упало с 87 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 62 процентов в 2023/24 году.

Качественные показатели тоже снизились.

Год	Количество победителей	Количество призеров
2022	1	3
2023	0	4
2024	1	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Пути решения проблемы:

- усилить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- на уроках и вне урока активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся;
- обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	0	4	11	3	7	0	1
2023	7	5	0	2	1	0	1	0	0

2024	11	3	0	7	1	1	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

По итогам 2023-2024 учебного года выпускники 9 класса определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы Белгородской области и за её пределами:

Валуйский колледж – 3 выпускника

Ютановский агромеханический техникум имени Е.П. Ковалевского – 1 выпускник

Белгородский колледж НИИ БелГУ – 1 выпускник.

Выпускница 11 класса поступила в НИИ БелГУ.

Среди мотивов выбора профессии у выпускников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносить пользу людям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Фощеватовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Фощеватовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает стабильный коллектив педагогов, на момент самообследования - это 19 человек, из них 3 члена администрации, 14 учителей, 1 преподаватель организатор ОБЗР, 1 педагог-психолог. Наши учителя обладают высоким творческим потенциалом и здоровыми амбициями, мастерством и энергией. Большинство учителей работают творчески, ответственно, используют новые технологии, имеют хорошие результаты профессиональной деятельности. В коллектив вливаются молодые специалисты. В этом году начали свою работу 2 молодых специалиста. В школе организована система наставничества. Работа наставнических пар закреплена Положением о наставничестве

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Статистические данные о педагогических кадрах

Возраст педагогов	<i>До 25 лет</i>	<i>25-50</i>	<i>50 и выше</i>
	2	8	9
Образование	<i>высшее</i>	<i>Среднее спец.</i>	<i>среднее</i>
	17	1	1
Педагогический стаж работы	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-25</i>	<i>Свыше 25 лет</i>
	2	8	9

Аттестация педагогических кадров за последних три года.

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Категория	Высшая	Первая	Соотв.	Высшая	Первая	Соотв.	Высшая	Первая	Соотв.
Кол-во педагогов	6	9	1	6	9	1	7	9	3

Совершенствуя уровень педагогического мастерства и эрудиции, педагоги постоянно проходят аттестацию. Аттестация педагогов МБОУ «Фощеватовская СОШ» в 2023 -2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Фощеватовская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения квалификационной категории подали 1 педагог; два педагога повысили квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

Информация о прохождении курсовой подготовки учителей за 2024 год

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов по разной тематике.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, надо отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 86 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 72 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Фощеватовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги в течение года активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня, являясь победителями.

Участие/победа в конкурсах педагогов уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный	-	-	-
Всероссийский	1/0	1/0	-
Региональный	1/0	0/0	2/2
муниципальный	1/0	2/1	2/1

Поощрения учителей

В 2023-2024 учебном году в рамках наградной кампании, в целях морального поощрения и стимулирования работников образования, неоднократно, в связи с заслугами по разным направлениям работы, 5 педагогов были представлены к награде в связи с юбилейной датой, за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Грамотой администрации муниципального района «Волоконовский район» - 1

Благодарственным письмом Министерства образования Белгородской области - 4

В школе создан банк данных по награждению учителей.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ «Фощеватовская СОШ» соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Фощеватовская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией МБОУ «Фощеватовская СОШ» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

При реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности состоит из образовательных программ, учебников и учебных пособий, позволяющих:

- реализацию обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего общего образования;
- единство методического и дидактического подходов к реализации курсов;
- возможность изучения содержания предмета за то количество часов, которое отводится учебным планом.

Большая часть предметов учебного плана обеспечена учебно-методическими комплектами, представляющими единую методическую линию. В программно-методическое обеспечение школы также вошли учебные издания повышенного уровня, являющиеся началом новой разрабатываемой линии содержания образования: дополнительные материалы, расширяющие

образовательный минимум содержания. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, зафиксированным в учебном плане.

Внеклассная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Иллюстративно-наглядный материал имеется по всем предметам учебного плана. Также используются цифровые образовательные ресурсы по физике, химии, биологии, в кабинетах начальных классов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 50 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4670 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4670	1397
2	Педагогическая	625	125
3	Художественная	1929	930
4	Справочная	150	50
5	Языковедение, литературоведение	885	85
6	Естественно-научная	125	30
7	Техническая	130	60
8	Общественно-политическая	150	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 128 экземпляров. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы 3 кабинета Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, школьный краеведческий музей. На первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Фощеватовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 60 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика», «Общественно-научные предметы» а так же «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Фощеватовская СОШ» принято решение решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
- федерального уровня		1/1
- всероссийского уровня		2/2
- регионального уровня		2/2
- муниципального уровня		26/28
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/75
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/75
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		19
- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием	человек	17
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/84
- с высшей		7
- первой		9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19
- до 5 лет		2/11
- больше 30 лет		9/47
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3/16
- от 55 лет		9/47
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	19/100

административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.