

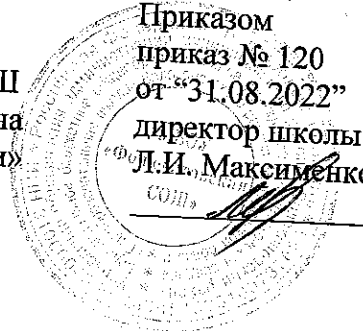
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская
средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской
области»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Фощеватовская
СОШ Волоконовского
района Белгородской
области»
Протокол №1
от «30.08.2022»

СОГЛАСОВАН
с Управляющим
советом МБОУ
«Фощеватовская СОШ
Волоконовского района
Белгородской области»
Протокол №4
от «31.08.2022»

УТВЕРЖДЕН

Приказом
приказ № 120
от «31.08.2022»
директор школы
Л.И. Максименко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования, реализующий федеральный
государственный образовательный стандарт в 6-9 классах
на 2022 – 2023 учебный год**

Фощеватово, 2022

Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ «Фощеватовская
СОШ» на уровень основного общего
образования
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и, согласно ст.2 п.22 *Федерального закона РФ №273-ФЗ*, учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (*ст.66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442*);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513*);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushiistory.org/?page_id=1800), разработанная Российским историческим обществом;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р*);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн*);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн*);

- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

Инструктивные и методические материалы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола №

3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО от 05 августа 2022 года №1408: «Методические рекомендации по формированию учебного плана», «Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Фощеватовская СОШ»

- Программа развития МБОУ «Фощеватовская СОШ»

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Фощеватовская СОШ»

- Локальные акты МБОУ «Фощеватовская СОШ».

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне

основного общего образования составляет 35 недель в 5-8-х классах и 34 недели в 9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 174 учебных недели. Режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5462 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы, исходя из возможностей школы осуществляется деление классов на две группы при изучении предметов «Иностранный язык (английский)» в 6-9 классах, «Технология» - в 6-8 классах, «Информатика» - в 7-9 классах при их наполняемости класса более 20 человек.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015г. №1577*):

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык; второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, информатика);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся VI-IX классов **обязательные предметные области** представлены предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю в VI классе; 4 часа в неделю в VII классе, по 3 часа в VIII и в IX классах), **«Литература»** (3 часа в неделю в VI, IX классах, 2 часа в неделю в VII и VIII классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает предметы **«Родной язык (русский)»** - 0,5 часа в неделю - и **«Родная литература (русская)»** - 0,5 часа в неделю - в 6-9 классах. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» в основной школе являются формирование осознания родного языка как средства формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, возможности получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной культуры; как средства духовного, нравственного, эмоционального, творческого, этического и познавательного развития; обогащения активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в VI-IX классах и учебным предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** – по 1 часу в неделю также в VI-IX классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** в VI-IX классах по 5 часов в неделю и **«Информатика»** - 1 час в неделю - в VII-IX классах. В классном журнале на

предмет «Математика» выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра, геометрия) одной отметкой. В расписании уроков название предмета записывается как «Математика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в V-IX классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в VI-IX классах), **«География»** (1 час в неделю в VI классах, 2 часа в неделю в VII-IX классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (по 2 часа в неделю в VII и VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе), **«Химия»** - 2 часа в неделю в VIII и IX классах, **«Биология»** (1 час в неделю в VI, VII классах, 2 часа в неделю в VIII и IX классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в VI-VII классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в VI-VIII классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в VI-VII классах, 1 час в неделю в VIII классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в VI- IX классах) и предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в неделю в VIII и IX классах). Третий час предмета **«Физическая культура»** с целью удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности и укрепления здоровья в VI-IX классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности. К предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре отнесена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** (ГТО).

В VII классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, по выбору родителей и в соответствии с их письменными заявлениями, распределена на второй час предмета **«Биология»** с целью реализации в полном объеме авторской программы по предмету В.В. Пасечника и с учетом того, что биология традиционно пользуется спросом в качестве предмета по выбору на ГИА на уровне основного общего образования. Предметная область «Филология» представлена предметом: русский язык в 7 классе - 1 час в неделю с целью выполнения программы.

В VIII классах часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, по выбору родителей и в соответствии с их письменными заявлениями, распределена на учебный курс **«Черчение»** - 1 час в неделю, способствующий формированию учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

В IX классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, по выбору родителей и в соответствии с их

письменными заявлениями, отдана на реализацию элективного курса «Основы проектной деятельности», программа которого предполагает вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

**Учебный план МБОУ «Фощеватовская СОШ»
уровня основного общего образования
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего часов
		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	6		4	1	3		3		16
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2,0
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2,0
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		3		12
	Второй иностранный язык (английский)	1		0		1		1		3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика	-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7
Естественнонаучные предметы	Физика	-		2		2		3		7
	Химия	-		-		2		2		4
	Биология	1		1	1	2		2		7
Искусство	Музыка	1		1		-		-		2
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		3
Технология	Технология	2		2		1		-		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Черчение						1			1
	Основы проектной деятельности								1	1
Итого		30	0	30	2	32	1	32	1	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		30		32		33		33		128

Организация промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58), п. 19.34 рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы промежуточная аттестация учащихся школы на уровне основного общего образования является **обязательной**.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Фощеватовская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение достигнутого уровня с требованиями ФГОС ООО, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний в течение IV четверти учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

На уровне основного общего образования в качестве итоговой контрольной работы как формы проведения промежуточной аттестации будут использованы всероссийские проверочные работы по соответствующим предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся VI-VIII классов является основанием для их перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Фощеватовская СОШ».

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком школы на 2022-2023 учебный год и проводятся на основании Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Фощеватовская СОШ».

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками четвертой четверти по утвержденному расписанию.

По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Сроки итоговой аттестации для учащихся 9 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.