

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская
средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской
области»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Фощеватовская
СОШ Волоконовского
района Белгородской
области»
Протокол №1
от «30.08.2022»

СОГЛАСОВАН
с Управляющим
советом МБОУ
«Фощеватовская СОШ
Волоконовского района
Белгородской области»
Протокол №4
от «31.08.2022»

УТВЕРЖДЕН

Приказом
приказ № 120
от «31.08.2022»

директор школы
Л.И. Максименко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Среднего общего образования, реализующий федеральный
государственный образовательный стандарт в 10-11 классах**

на 2022 – 2023 учебный год

Фощеватово, 2022

**Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования
МБОУ «Фощеватовская СОШ»
Волоконовского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативные правовые акты федерального уровня

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об

утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

13. ФПУ

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

15. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 (ред. от 12.03.2020).

16. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р (ред. от 08.10.2020).

17. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

18. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

19. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

20. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

21. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

22. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

23. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

24. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

25. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

26. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

27. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

28. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

29. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

30. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Нормативные правовые акты регионального уровня

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

4. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

5. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

9. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Нормативные правовые акты школьного уровня

1. Устав МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области»;

2. Образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области»;

3. Локальные акты МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (п. 17 ФГОС СОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31 декабря 2015 года №1578).

Требования к структуре и содержательному наполнению учебных планов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, нормативно закреплены соответствующим стандартом (*п.18.3 ФГОС СОО*).

Основные образовательные программы уровня среднего общего образования включают как один, так и несколько учебных планов, в том числе и учебные планы различных профилей обучения (*п.18.3.1 ФГОС СОО*).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области» реализует универсальный профиль при получении среднего общего образования. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебные планы содержат 11 - 12 учебных предметов (для 5 - дневной учебной недели) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 10-11 классе в количестве 1 час в неделю.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется на русском языке, в режиме 5-ти дневной учебной недели.

МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области», изучив потребности учащихся и их родителей (законных представителей), в 2021-2022 учебном году реализует на уровне СОО индивидуальные учебные планы.

Для обучающихся 10 класса, с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), разработано 4 варианта плана универсального профиля, где предметы изучаются на углубленном уровне, был выбран вариант учебного плана с углубленным изучением предметов «Математика», «История».

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по варианту учебного плана, где предметы изучаются на углубленном уровне: «Химия», «Биология»

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области» в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации (п.18.3.1 ФГОС СОО):

10 класс:

«Информационные технологии»- 1 час в неделю;

«Практический русский»- 1 час в неделю;

«Актуальные вопросы изучения обществознания» - 2 часа в неделю;

«Избранные вопросы математики»- 1 час в неделю;

11 класс:

«Практический русский»- 1 час в неделю;

«Избранные вопросы математики»- 1 час в неделю;

«Химия в задачах и упражнениях» 1 час в неделю;

«Избирательное право» - 1 час в неделю»;

«Информационные технологии» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» будет реализован в 10 классе в объеме 34 часов в год, что отражено в сетке часов индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

Также учебный план предусматривает выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. **Промежуточная аттестация** учащихся, осваивающих программы среднего общего образования, регламентирована положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области» № 101-од от 1 сентября 2014 года, проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно Уставу ОУ, календарному учебному графику школы, графику-расписанию, утверждённому директором школы. Для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе определяются 3 предмета (два обязательных русский язык и математика, третий – по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых на углубленном уровне), по остальным предметам учебного плана – промежуточная аттестация без аттестационных испытаний на основе текущего

контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по полугодиям, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в 11-х классах осуществляется также без аттестационных испытаний, по результатам текущего контроля по полугодиям.

Формами промежуточной аттестации могут являться: сочинение; письменный и устный экзамены; защита реферата или проекта; собеседование, контрольная работа, зачёт

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (далее Порядок). Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации согласно Порядку и проводится в первую среду декабря, а также дополнительные сроки: в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования 10 класс
универсальный профиль (вариант 1)(недельный)
Скуридина Анастасия**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2023-2024 учебный год		ИТОГО за уровень
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	2
	Литература	Б	3	Б	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	Б	0,5	1
	Родная (русская) литература	Б	0,5	Б	0,5	1
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	Б	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1	Б	0	1
	Физика	Б	2	Б	2	4
Общественные науки	История	У	4	У	4	8
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	Б	1	Б	1	2
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Индивидуальный проект		1		1	2
	ИТОГО		29		28	57
	«Практический русский»	ЭК	1			
	«Информационные технологии»	ЭК	1			
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	ЭК	2			
	«Избранные вопросы математики»	ЭК	1			
Максимальная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)			34		34	68

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования 11 класс
универсальный профиль (вариант 2) (недельный) Воронин Сергей**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		ИТОГО за уровень
		Урове нь	Количе ство часов	Уровен ь	Колич ество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	2
	Литература	Б	3	Б	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	Б	0,5	1
	Родная (русская) литература	Б	0,5	Б	0,5	1
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	Б	3	6
Естественные науки	Химия	У	3	У	3	6
	Биология	У	3	У	3	6
	Астрономия	Б	1			1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Индивидуальный проект		1		1	2
	ИТОГО		30		29	59
Курсы по выбору	«Практический русский»			ЭК	1	
	«Избранные вопросы математики»			ЭК	1	
	«Химия в задачах и упражнениях»			ЭК	1	
	«Избирательное право»			ЭК	1	
	«Информационные технологии»			ЭК	1	
Максимальная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)			34		34	68

